

Public Economics 公共經濟學（上）

Professor Yating Chuang

莊雅婷教授

Fall 2019

1 課堂聯絡、上課時間

課程時間：週四 10:10-12:00

教室：社202

辦公室：社4F02

Email: yating@gm.ntpu.edu.tw

課程資訊：數位學苑2.0

2 課程簡介

本課程會介紹公共經濟學的基本模型架構。公共經濟學強調政府在經濟市場上扮演的角色與目的，怎樣透過稅收的方式達到政策的目的，上學期強調支出面，下學期則是介紹政府收入面（稅負制度）。課堂中我們會用各種國內或國外的經典實際案例讓大家思考如何用經濟學達到政策目標，比方我們會討論大學教育是不是應該要公共化（比方學費是否應該調漲，或大學是否應該由政府經營），醫療相關的議題或者環境問題。

3 學習目標

1. 了解公共經濟學基本的模型思考方式
2. 應用公共經濟學的思考模式分析社會議題，成為關懷公共事務的優良公民
3. 使用分組報告強化學生思辨與溝通合作能力
4. 引發學生對經濟學的熱情以及想像

4 課本

Public Finance, Harvey S. Rosen and Ted Gayer

訂購資訊請洽（同學可以各系推選代表統一聯絡訂購）：

[華泰文化] 蕭瑀婕 Josephine; 電話：0966-672-227/0912-679-877; Email： sales10@hwatai.com.tw

5 評分標準

- 期中口頭報告（20%）：小組報告+個人參與（7%）、期中報告（13%）
- 誰來當總統（分組期末報告）（30%）：口頭報告（10%）、期末書面報告（20%）。
- 4次隨堂小考（40%）
- 課堂參與（10%）

6 課程要求

6.1 考試

隨堂小考（Quiz 1-4）是針對上課需要看的內容以及課後複習的驗收成果。內容包含應用上課教過的模型，也可能是課本需要閱讀的基本概念。每次考試占10%，在一上課的前30分鐘進行。

6.2 期中讀書會《窮人的經濟學》

因應諾貝爾經濟學獎剛出爐，我們會一起看一本《窮人的經濟學》並在課堂上做讀書會的討論，同學可以上博客來的網站或讀冊去買這本書，或幾個人一起輪流看一本可以省錢。

期中讀書會：我們會在11/7進行期中讀書會。讀書會的形式是會讓每一組的同學進行報告一個章節，一組報告**5-7分鐘**，大概3-4個同學會負責一章。第二堂的後面三十分鐘會讓大家討論問題並提出自己的意見。

期中口頭報告+個人討論：每組報告分配到的那一章，歡迎同學使用各種形式輔助報告（如投影片），但是一定要注意時間掌控，為了公平，我會嚴格控制時間，一組**最多7分鐘**。報告內容為摘要簡介負責的章節，個人評論請留在書面報告還有第二堂課的讀書會討論。同一組的同學請互助合作，最後會給大家互評小組成員的貢獻。

報告完之後的最後半堂課會給同學們發表個人的讀書心得與發問，這部份也會占分數。

個人書面報告（書評）：請在當天11/7上課繳交，請打字並列印出來方便討論及評分。報告分兩大部分，第一部分為摘要，第二部分為評論。需先摘要書中重要或印象深刻的章節，再去評量自己的看法和心得。書評的內容有幾項要點：

- 簡明扼要地描述這本書的內容，讓沒看過書的人輕鬆了解這本書的觀點。
- 配合網路蒐集資料了解書或作者的背景以幫助介紹這本書成書的脈絡
- 分為介紹的部份+自己心得評論的部份。介紹部份性質是濃縮的「摘要」，心得的部份是評論自己喜歡或不喜歡，不管喜歡或不喜歡，都需要清楚有邏輯的說出原因。

- 這是評論型的報告，和網路上的加入抒情體的部落格文章不同，請避免寫成抒情式的文體。

可以上網找各種資料輔助分析書中的觀點，或者和同組同學討論，但是自己需要繳交一份個人的書面報告。

以下是報告的評分重點及規定：

- 如果有引用文獻或使用資料，請清楚說明來源
- 隨意抄襲網路上的文章段落沒有適當引用會嚴重扣分
- 報告的長度是 A4 紙張3-6頁，超過扣分，文章精鍊很重要，所以請一定不要超過。如果你用 Word 排版，請用細明體12點字體，1.5倍行距。版面上下左右，請至少留下3公分空白
排版範本如下：（參考吳聰敏老師網站）

<http://homepage.ntu.edu.tw/~ntut019/ecomicro/ReportB-ex1.pdf>

- 文字表達，文稿結構，排版也會影響分數（重點是文字與排版好讀，不用做美工）
- 請參考排版相關資訊（參考吳聰敏老師網站）：
<http://homepage.ntu.edu.tw/~ntut019/cwtex/bm-Write-typeset.pdf>
<http://homepage.ntu.edu.tw/~ntut019/cwtex/bm-typeset.pdf>

6.3 誰來當總統：期末分組報告

我們會讓同學根據國防、環境、教育、社福等不同類型的公共議題分組做報告。最後，在給訂的預算中分析針對此議題提出各組對此議題的政見。

期末報告各組有20分鐘口頭報告時間，最後各組繳交一份共同的分組期末報告。在這個強調專業分工的年代，小組合作是在各行各業都非常需要的能力，也是學習非常重要的過程。但是分組報告有可能有Free rider（搭便車）的問題，所以為了公平起見，在課堂最後會視情況而定給大家組內互評，嘉獎或懲罰特別優秀/打混的同學。最糟糕的情況，會給大家「自動分裂」的選項。

6.4 課堂參與

課堂參與是學習重要的一環，也是衡量學習效果的一部分。所以打分的方式根據出席、參與討論遊戲以及主動舉手發言討論等。上課參與的給分包含質與量兩部份，量的部份首先是人要到，質的部份包含發言的內容與參與的程度。切記，使用電子產品明顯打擾到其他人將會嚴重影響課堂參與分數。

7 課堂規範

- 不要作弊不要作弊，請不要作弊！
- 不能使用電子產品：上課不能用手機/平板/筆電，我會提供投影片講義，所以此堂課不需要使用電腦作筆記，紙筆即可，如果有特殊狀況需要使用電子產品作筆記，請另外和我提出申請。有研究證明，學生上課不要使用電腦，可以增進學習效率，以下是參考出處：[“The Case for Banning Laptops in the Classroom”](#)
- Email：如果有任何疑問，歡迎Email問我，但是Email之前請先參考課程大綱看看想問的問題是否已經寫在上面。Email請記得基本禮儀、清楚說明問題並署名。我通常會在9am-5pm之間回信，但沒辦法隨時隨地回答緊急的問題。所以有問題請提早提出。
- 遲到早退：如果有特殊情況需要遲到早退，可以禮貌性通知我一聲，也請進出時不要影響其他同學。

註：如果你有認真看課程大綱，恭喜你，看到這裡的時候，請email我以下這行字「老師我有認真看課程大綱，請幫我加分」。在9/18前email我的同學，課堂參與分數可以額外加分。

8 課程表

註：這是暫時的課程表，每學期根據學生的程度興趣會再些微調整，請以課堂公佈需要閱讀的章節為準。

日期	章節內容	截止日
9/12	課程簡介	
9/19	個經複習	
9/26	CHAPTER 3 應然面分析 --- 談公平與效率	
10/3	CHAPTER 4 市場失靈 (公共財)	Quiz 1
10/10	國慶日快樂! (放假)	
10/17	諾貝爾經濟學獎+窮人經濟學說明	
10/24	CHAPTER 5 市場失靈 (外部性)	Quiz 2
10/31	CHAPTER 5 市場失靈 (外部性)	
11/7	期中讀書會	繳交期中報告11/7
11/14	CHAPTER 6 政治經濟學	(分組)
11/21	CHAPTER 6 政治經濟學	Quiz 3
11/28	演講or CHAPTER 7 教育	
12/5	CHAPTER 8 公共建設的成本效益分析	
12/12	CHAPTER 8 公共建設的成本效益分析	Quiz 4
12/19	CHAPTER 9 社會健康保險	
12/26	準備期末報告	(找我聊天)
1/2;1/9	期末口頭報告：誰來當總統？政見發表大會！	