

# Public Economics 公共經濟學（上）

Professor Yating Chuang

莊雅婷教授

Fall 2022

## 1 課堂聯絡、上課時間

課程時間：週四 10:10-12:00

教室：社201

辦公室：社4F02

Office Hour：週四12:00-14:00（提前一天預約）

Email: [yating@gm.ntpu.edu.tw](mailto:yating@gm.ntpu.edu.tw)

助教: 陳映伊 [a0981577953@gmail.com](mailto:a0981577953@gmail.com) 黃博崇 [h0978703013@gmail.com](mailto:h0978703013@gmail.com)

課程資訊：數位學苑+ Email重要通知

## 2 課程簡介

本課程會介紹公共經濟學的基本模型架構。公共經濟學強調政府在經濟市場上扮演的角色與目的，怎樣透過稅收的方式達到政策目標，上學期強調支出面，下學期則是介紹政府收入面（稅負制度）。課堂中我們會用各種國內或國外的經典實際案例讓大家思考如何用經濟學達到政策目標，比方我們會討論大學教育是不是應該要公共化（比方學費是否應該調漲，或大學是否應該由政府經營），醫療議題、環境問題、交通、少子化、老齡化、居住正義等台灣重大社會議題。

## 3 學習目標

1. 了解公共經濟學基本的模型思考方式
2. 應用公共經濟學的思考模式分析社會議題，成為關懷公共事務的優良公民
3. 使用分組報告與活動強化學生思辨與溝通合作能力
4. 引發對公共經濟學的熱情以及想像

## 4 參考課本

Public Finance, Harvey S. Rosen and Ted Gayer

## 評分標準

- 期中分組讀書會（20%）：小組報告（7%）、期中書面報告（13%）
- 誰來當總統（分組期末報告）（30%）：口頭報告+前導宣傳影片（10+2%）、期末書面報告（18%）
- 4次隨堂小考（40%）
- 課堂參與（10%）

## 5 課程要求

### 6.1 考試

隨堂小考（Quiz 1-4）是針對上課需要看的內容以及課後複習的驗收成果。內容包含應用上課教過的模型，也可能是課本需要閱讀的基本概念。每次考試占10%，在一上課的前30分鐘進行。考試時間已訂，沒有特殊狀況不會補考，有特殊狀況請盡量事先請假並提出相關證明。

### 6.2 期中讀書會

因應2019諾貝爾經濟學獎的風潮，我們會一起看《窮人的經濟學》並在課堂上做讀書會的討論，同學可以提早上博客來的網站、讀冊或和學長姊買這本書，或幾個人一起輪流看一本省錢。

期中讀書會：我們會在10/27進行期中讀書會。讀書會的形式是讓每一組的同學報告1-2個章節。第二堂的後面會讓大家討論問題並提出自己的意見。

期中口頭報告+個人討論：每組報告分配到的章節，注意時間掌控，為了公平，我會嚴格控制時間，一組**最多7(?)分鐘**(依照人數彈性調整)。報告內容為摘要簡介負責的章節，個人評論請留在書面報告還有讀書會上的問題討論時間。同一組的同學請互助合作，最後會給大家互評小組成員的貢獻。

個人書面報告（書評）：請在當天10/27上課繳交，請打字並列印出來方便討論及評分。報告分兩大部分，第一部分為摘要，第二部分為評論，兩部分都很重要，不可偏廢。需先摘要書中重要或印象深刻的章節，再去評量自己的看法和心得。書評內容要點之後會在上課做詳細說明。

### 6.3 誰來當總統：期末分組報告

我們會讓同學根據國防、環境、交通、社福等不同類型的公共議題分組做報告。最後，在原來類似的預算中分析針對此議題提出各組對此議題的政見。期中會給大家分組還有詳細的準備報告攻略。

期末報告各組有20分鐘口頭報告時間，最後各組繳交一份共同的分組期末報告。在這個強調專業分工的年代，小組合作是在各行各業都非常需要的能力，也是學習非常重要的過程。但是分組報告有可能有Free rider（搭便車）的問題，所以為了公平起見，

在課堂中間以及最後會給大家組內互評，以及分工回報，嘉獎或懲罰特別優秀/打混的同學。我們也會選組長與副組長，讓大家確實回報分工狀況。保留給組內貢獻最多的同學額外加分機會，也給予搭便車同學懲罰機制，包含自動分裂選項。

## 6.4 課堂參與

課堂參與是學習重要的一環，也是衡量學習效果的一部分。打分的方式根據出席、參與討論遊戲以及主動舉手發言討論等。上課參與的給分包含質與量兩部份，量的部份首先是人要到，質的部份包含發言的內容與參與的程度。切記，使用電子產品明顯打擾到其他人將會嚴重影響課堂參與分數。

另，上學期課程講求分組報告，課程中也會穿插各種訓練大家思辨能力的練習，不來上課容易讓你變成一個不進入狀況的組員，所以請務必來上課。

有特殊狀況事先請假者，依照相關補救方式，課堂參與可斟酌給分。

發言特別優秀值得鼓勵者，分數可加爆，超過10%。

## 6 課堂規範

- 因應Covid19:
    - 臨時發生教師確診情況時，會通知遠距同步上課
    - 因應疫情，開設臉書111雅婷老師公經粉絲團，加強提醒避免疏漏  
<https://www.facebook.com/groups/1552448675225767>
    - 有臨時確診同學，請通知我說明情況、出示證明方便安排補救上課方式。但不是混成，請沒有確診狀況同學不要投機取巧，維持上課秩序。
  - 不要作弊、不要作弊，請不要作弊！
  - 不能使用(其他)電子產品：上課不能用手機或其他分心的穿戴裝置，我會提供投影片講義，推薦使用老派的紙筆筆記。有研究證明，學生上課不要使用電腦，可以增進學習效率，以下是參考出處：“[The Case for Banning Laptops in the Classroom](#)”。
- 使用類似電子筆記的ipad手寫筆記可以，但請不要玩其他東西，如發現即剝奪使用權利。(2022/9/12新增)
- Email：如果有任何疑問，歡迎Email問我(yating@gm.ntpu.edu.tw)，Email之前請先參考課程大綱，看想問的問題是否已經寫在上面。Email請記得基本禮儀、清楚說明問題並署名。我通常會在9am-5pm之間回信，但沒辦法隨時隨地回答緊急問題，所以有問題請提早提出。(範本如下)



標題：公經考試(記得給個相關標題比較專業禮貌)

雅婷老師，妳好：(資深的老師可用您)

我是修妳公共經濟學的學生xxx，關於第一次的考試我有幾個問題：

1. 關於…(說明問題)
2. 由於我隊比賽在交作業的當天，我怕趕不回來，請問作業可以請我室友幫忙代交嗎？

謝謝！

xxx (請填自己名字)

-----

- 遲到早退：如果有特殊情況需要遲到早退，煩請禮貌性通知我一聲，也請進出時不要影響其他同學。(遠距也適用)

## 7 課程表

註：這是暫時的課程表，每學期根據學生的程度興趣會再些微調整，請以課堂公的進度為準。

日期	章節內容	截止日
9/15	課程簡介	
9/22	CHAPTER 3 應然面分析 --- 談公平與效率	(分組)
9/29	CHAPTER 4 市場失靈 (公共財)	
10/6	(彈性運用) + 期中讀書會說明	Quiz 1
10/13	CHAPTER 5 市場失靈 (外部性)	
10/20	CHAPTER 5 市場失靈 (外部性)	Quiz 2
10/27	期中讀書會(加時)	繳交期中報告 10/27
11/3	CHAPTER 6 政治經濟學	
11/10	CHAPTER 6 政治經濟學	
11/17	演講 or CHAPTER 7 教育	Quiz 3
11/24	CHAPTER 8 公共建設的成本效益分析	
12/1	CHAPTER 8 公共建設的成本效益分析	
12/8	CHAPTER 9 社會健康保險	Quiz 4
12/15	準備期末報告(減時)	(找我聊天)
12/22;12/29	期末發表： 誰來當總統？政見發表大會！(加時)	繳交期末報告1/8
1/5-1/12	所謂的彈性補充教學(不上課)	