



從A到Z:向美國博雅 學院取經

莊雅婷 Yating Chuang
國立台北大學 · 助理教授
2021.10.19

OUTLINE

- I 介紹我的教學背景
- II 簡介美國博雅學院
- III A-Z:
Tips and Examples



Occidental College 西方學院運動場一隅

WHO AM I: 莊雅婷教授: 教學經驗

- 威斯康辛麥迪遜分校應用經濟博士
- 美國博雅學院聖十字學院**Holy Cross**專案助理教授 2015-2016
 - 教經濟學原理 (6 sessions, 小班)
- 美國博雅學院西方學院**Oxy** (歐巴馬母校) 兼任助理教授 2017, 2019
 - 教環境經濟、發展經濟 (小班)
- UCLA 環境學院博士後研究員 2016-2019
- 現任國立台北大學經濟系助理教授 2019 -
 - 2019 university-level teaching award
 - 經濟學原理(3 credits) (四學期,大班)、公共經濟學(2 credits) (五學期, 大班)



13年

美國經驗

我在博雅學院取經

- Selective/Small Liberal Arts College
- 小班制、重視教學成效
- 美國菁英教育
- 全人教育



College of the Holy Cross 聖十字學院



Occidental College 西方學院

我在博雅學院取經： 敢問爭取權益的美國大學生



OUTLINE

- I 介紹我的教學背景
- II 簡介美國博雅學院
- III A-Z:
Tips and Examples
心法與各種教學案例



Occidental College 西方學院運動場一隅

Adaptive

- 完善規劃但保持彈性

8 課程表

註：這是暫時的課程表，每學期根據學生的程度興趣會再些微調整，請以課堂公佈需要閱讀的章節為準。

日期	章節內容	閱讀參考	截止日
2/25	課程簡介		
3/4	福利經濟學/社會偏好Ch11		
3/11	福利經濟學/社會偏好Ch11	G1	
3/18	所得重分配！Ch12		Quiz 1
3/25	給窮人的政策方案！Ch13	G2	
4/1	彈性運用(春假前)		
4/8	租稅與所得分配Ch14	G3	Quiz 2
4/15	期末專題報告會談		
4/22 (期中考週)	電影欣賞(可帶電腦筆記)		
4/29	心得討論 + 租稅與所得分配Ch14	G4	繳交電影心得 (4/29)/抽籤
5/6	演講(暫定)		
5/13	租稅歸屬 Ch15		
5/20	最適稅率Ch16	G5	大綱
5/27	個人所得稅、公司稅Ch18、Ch19	G6	Quiz 3/大綱
6/3	期末專題		大綱
6/10	期末專題		大綱
6/17	期末專題		
6/24	期末Party		專題成果截止日6/27(日)

Be yourself

Andy and his cat example!

(Disclosure: This is not the real Andy)



Customer-centered

- 顧客開心才能吃得下去
- 善用教學評鑑
 - 尤其新課、新客群
 - 自製簡單也可以
 - 解釋結果



Midterm Teaching Survey 公共經濟學期中教學評量

Instructions to Student: 各位同學，學期也進入了三分之一，恭喜你們！好好上課堅持下去本身就是階段性的成功。感謝大家即便有這麼多的課外活動，還是努力認真上課認真。因為這是我第一次在台灣教書，由於之前在美國教書的學生和台灣的學生很不相同，大環境也不同，希望能藉由這個教學評量，了解同學們的意見以及學習狀況來讓這門課更有趣，讓同學們學得更好。以下是一些問題，希望你們花20分鐘，好好思考一下自己的學習狀況，給予寶貴的意見。讓這門課達到更好的學習效果！

教學評量時可以嘗試從上課的議題或方式、課堂互動、教科書、投影片板書、作業等面向來思考鼓勵與建設性的方式讓我知道，任何意見（不管正面負面）都非常有參考價值，且這個意見不具名，所以請同學不要擔心會影響課堂成績。我非常重視你們每一個人的意見！

1. 回想所有你有來上的課，你目前覺得上課哪些部份（單元或是方式）是你最印象深刻有趣的？

2. 有沒有什麼想說的意見幫助這門課更好或是想說什麼都可以（正面給老師的鼓勵讓我開心也行）。

3. 回想一下，你在北大上過最好的一門課是什麼？請簡述一下原因。

Decisive

特別針對年輕學者
雖彈性，
某些事情還是有堅定的立場。
也不用花過多時間，決定就好了

You know what you are doing!



Elevate

每次都會進步



Framing

告訴她為什麼!!!!

Why doing this?

Why important?

Why it's good for you?



Goofy

偶然的親民

特別適用某些課程

或某些類同學



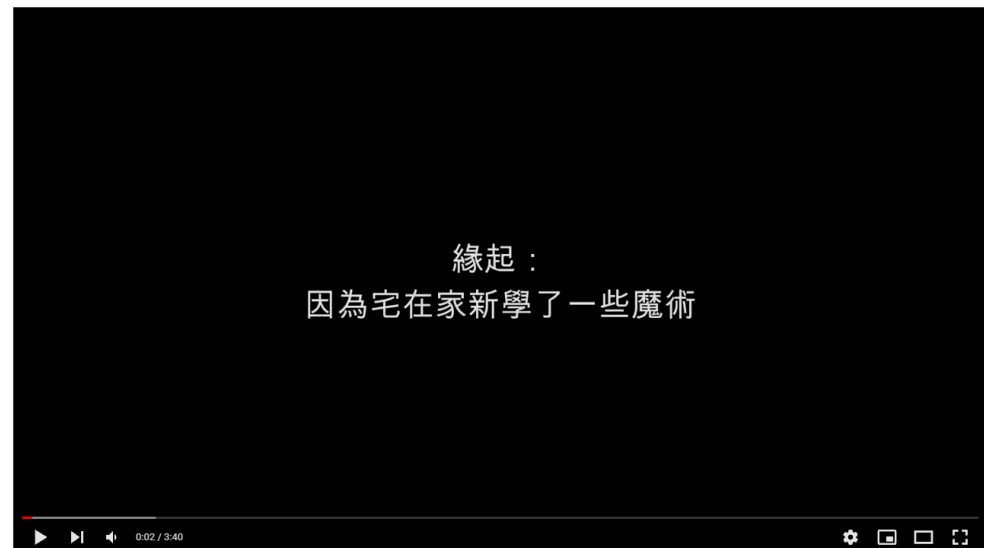
Have Fun

選自己有興趣的題材

My Gathertown party

My magic

<https://www.youtube.com/watch?v=vBKAhtDAzaw>



Ice Cream

想不到什麼創意，
就給一些意外的獎勵吧！



Just one change at a time



Kahoot

Best Multiple Choice
Game APP for Econ 101

For rank/participation
credit

Easy to Replicate your
questions

(I can demo to you after
the talk)

Explore Kahoot! Academy Connect, a new network and community for content sharing. [Learn more](#)

K!Premium Home Discover Library Reports Groups Upgrade Create

Econ101_Ch14完全競爭市場

0 favorites 4 plays 135 players

[Play](#) [Edit](#)

A public kahoot

Prof_Chuang
Created 2 years ago

Questions (8)

Show answers

- 1 - Quiz
For any competitive market, the supply curve is closely related to the
- 2 - Quiz
Which of the following is a characteristic of a competitive market?
- 3 - Quiz
Which of the following is *not* a characteristic of a perfectly competitive market?
- 4 - Quiz
Firms operating in competitive markets produce output levels where marginal revenue equals
- 5 - Quiz
At the profit-maximizing level of output,
- 6 - Quiz
A profit-maximizing firm will shut down in the short run when

Which of the following is a characteristic of a competitive market?

110

Kahoot!

0 Answers

skip

- ▲ There are many buyers but few sellers.
- ◆ Many firms have market power because they own patents.
- Buyers and sellers are price takers.
- Firms sell differentiated products.

Less is more

不要塞滿
不要晚下課
有學到最重要
“教完”的迷思



**LESS
IS MORE .**

Movie

For Econ 101

全球化底下，產業轉變、福利分配、最低工資討論、勞工保障在全球化的討論、其他討論GDP全球化較容易忽略的外部成本。



For Public Econ

各國福利制度優劣、財政支出與福利目標的trade off、公平與效率等。

其他各種公共政策討論:醫療、教育、法治、甚至轉型正義、女性平等→拓展對公共經濟學的視野。



News time summary

修完總體經濟學要會的技能

參考Spring semester syllabus

http://www.yatingchuang.com/uploads/4/0/3/7/40377715/syllabus_econ101spring2021.pdf

6.3 新聞時間

關注總體新聞是學習總體經濟學最直接也永遠不會退流行的方法。下學期的課程特別安排了每週總體經濟新聞的報告，讓同學們能夠透過追蹤最新總體時事來培養對總體經濟事件的關注。

3/3到6/16(除掉期中考、電影欣賞以及校外教學)每次會有五-六人報告，上台報告時間為3分鐘，不需要投影片，報告內容為報告摘要新聞內容(可看稿但不念稿)，不需加入評論。報告的前一天晚上請email給我新聞的連結。相關的時事可能會出現在考試當中。請於3/7週日前選填完畢，先搶先贏。

新聞事件的選擇不可以超過兩個月以前，必需是總體經濟相關新聞報導，如果不知道何謂總體經濟新聞，請提前詢問，或參考課本章節。

最好的方式是鎖定一個比較有趣且重要的總體議題固定關注，或鎖定重要國家的事件與政策來關注媒體的分析，總體新聞比較深度報導的媒體都是外媒，所以請從以下外媒管道蒐集資訊：**The Economist, New York Times, The Wall Street Journal, Financial Times**。可用中文報導輔助了解議題，但是新聞連結要是外媒。

The Economist尋找方式請參考數位學院-課程教材裡助教的投影片:如何下載經濟學人.pdf。

The Economist logo, featuring the words "The Economist" in white serif font on a red rectangular background.

Outing



For Environmental Economics:
Visit Solar Array at Occidental College



公經 (疫情未成行)



經原(疫情未成行)

Practice

Homework (Ex: 4
Problem set each
semester for Econ 101)

In-class practice/game
(The three-session class is
TOO LONG)

Participation credit!

有操才有收穫，把中間
後面的人拉起來



Active Learning 1

Answers

Q	P	$TR = P \times Q$	$AR = \frac{TR}{Q}$	$MR = \frac{\Delta TR}{\Delta Q}$
0	\$10	\$0	n/a	
1	\$10	\$10	\$10	\$10
2	\$10	\$20	\$10	\$10
3	\$10	\$30	\$10	\$10
4	\$10	\$40	\$10	\$10
5	\$10	\$50	\$10	\$10

Notice that $MR = P$

Quiz

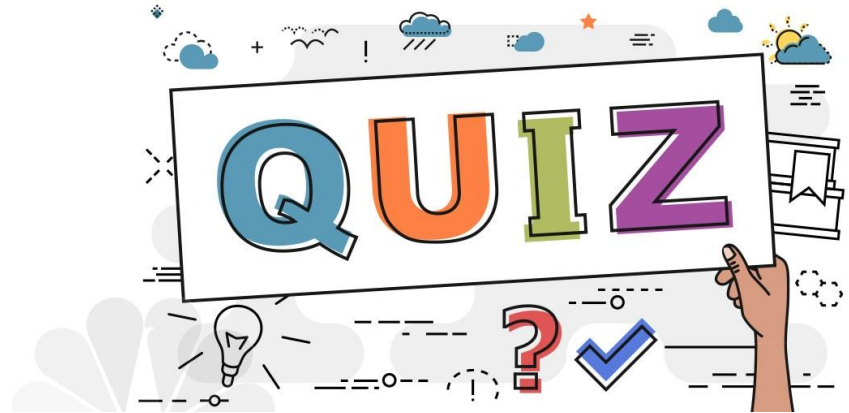
(Heavier) participation credit

This was for my Public Econ class
(Ex: 4 quizzes, 10 points, 30 mins)

Best for digesting small chunk of
knowledge

Less burden for the instructor

- Easy to design and grade
- A type of “flip” classroom (Ex: 1-2 preview question)



Review session

依照狀況，適時複習

- Ex: 公經的一上課
- Ex: 經原教完的考試前，或很糟糕的 Xmas eve，增加時程安排的彈性
- Ex: 美國的經原 – 時間充裕用玩遊戲快問快答方式

老師準備容易、增加你想要它們一定要會的基本題，確保中位數不要太糟糕



Slido

非常彈性增加互動的好用工具

- 類似簡單民意調查
- Ex: 小討論回答
- Ex: 加分---我就是講求機制設計與公平
- Ex: 閒聊遠距/QA

公共題 #705834
18 - 21 Oct 2021 Engage Hidden

Live polls Audience Q&A Analytics

List Templates Create poll Live

Open text poll
Votes: 54

台灣的公共支出真的是世界上數一數二的高嗎?提示:首先回答台灣支出少%?(PS答案需要有學號,幾個人一起也可以。)

+ Create a poll

Multiple choice
Word cloud
Quiz
Rating
Open text
Ranking
Survey
My polls

Active poll 54

Join at
slido.com
#705 834

台灣的公共支出真的是世界上數一數二的高嗎?提示:首先回答台灣支出是GDP多少%?(PS答案需要有學號,幾個人一起也可以。)

沒有,台灣的公共支出佔gdp 18%左右,相對於美國和北歐國家來說不算高。
410873097 陳苡瑄

台灣公共支出不是世界算高的,約12.6%
410773077 經濟四 吳佳恩

410782053 應外四 陳嘉蔚
台灣支出的GDP為12.6%
雖然在公共支出方面,不是世界上數一數二高的國家,但其經濟的成

Show Q&A

Team Work

- 熱度、刺激參與氣氛
- 同儕學習、同儕壓力
- Ex: 經原小組練習加分
- Ex: 公經的”誰來當總統 – 小組報告”

VOTE FOR PRESIDENT

SCHEDULE

1/7

10:00 - 10:15 開場+領點名單
10:15 - 10:27 少子化-淺紫【I】
10:30 - 10:42 少子化-深紫【I】
10:45 - 10:57 高齡社會-淺紫【II】
11:10 - 11:22 高齡社會-深紫【II】
11:25 - 11:37 資訊戰-淺紫【III】
11:40 - 11:52 資訊戰-深紫【III】
11:55 - 12:00 投票 & 開票

1/14

10:00 - 10:15 開場+領點名單
10:15 - 10:27 氣候變遷-淺紫【IV】
10:30 - 10:42 氣候變遷-深紫【IV】
10:45 - 10:57 居住正義-淺紫【V】
11:05 - 11:17 居住正義-深紫【V】
11:20 - 11:32 台鐵改革-淺紫【VI】
11:35 - 11:47 台鐵改革-深紫【VI】
11:50 - 12:00 投/開票 & 頒獎

I. 少子化-政府鼓勵催生的成效?
II. 高齡社會-社會能安心變老嗎?
III. 資訊戰-誰來管理真相?
IV. 反氣候變遷-沒有未來何必上課?
V. 無殼運動30年-居住正義在哪裡?
VI. 普悠瑪事件-台鐵改革?

*請勿遲到
*報告成員請穿著正式服裝
*請注意時間【並提早放好投影片】
*每一組報告12MIN, 接受提問3MIN.

**PUBLIC ECONOMICS I :
FINAL PRESENTATION**

PROFESSOR YATING CHUANG
FALL 2020

2021 1/7, 1/14 10:00-12:00
NTPU COLLEGE OF SOCIAL SCIENCE, B02



<https://youtu.be/2G4FNGIFM68>

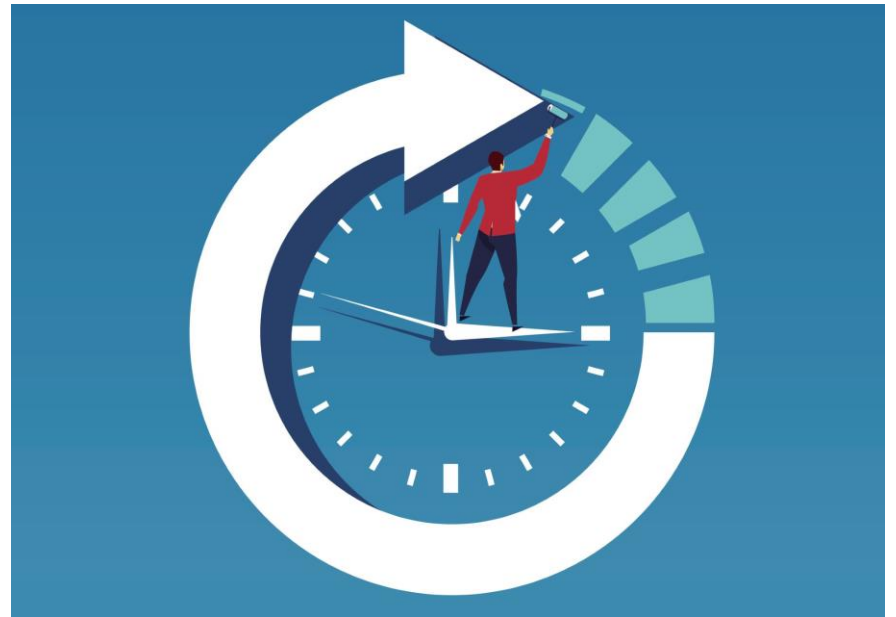
Use Time Wisely

給自己還有想做研究的老師

- 備課時間目標
- 調整的侷限

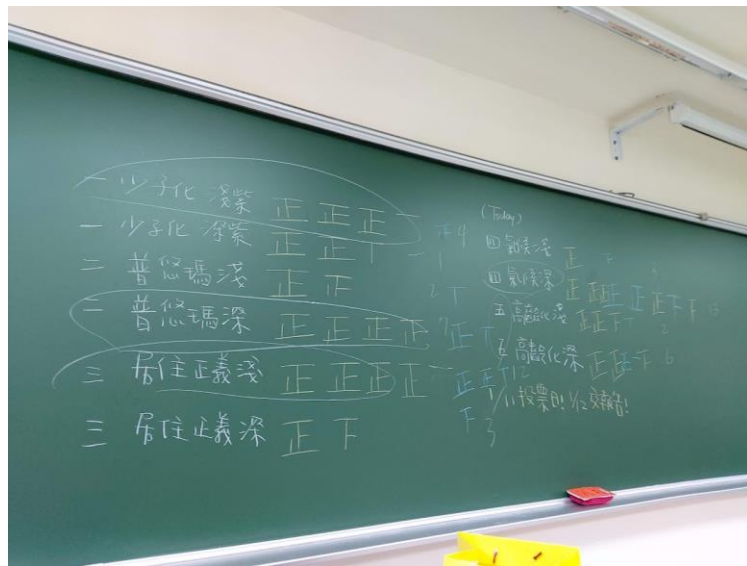
給學生

- 給予時間目標



Victory Games

- 同儕學習的成就感
- Ex: 公經的誰來當總統
 - 小組報告投票
 - 兩兩對抗同一個題目
 - 多一個目標、多一分成就



誰來當總統第一屆冠軍

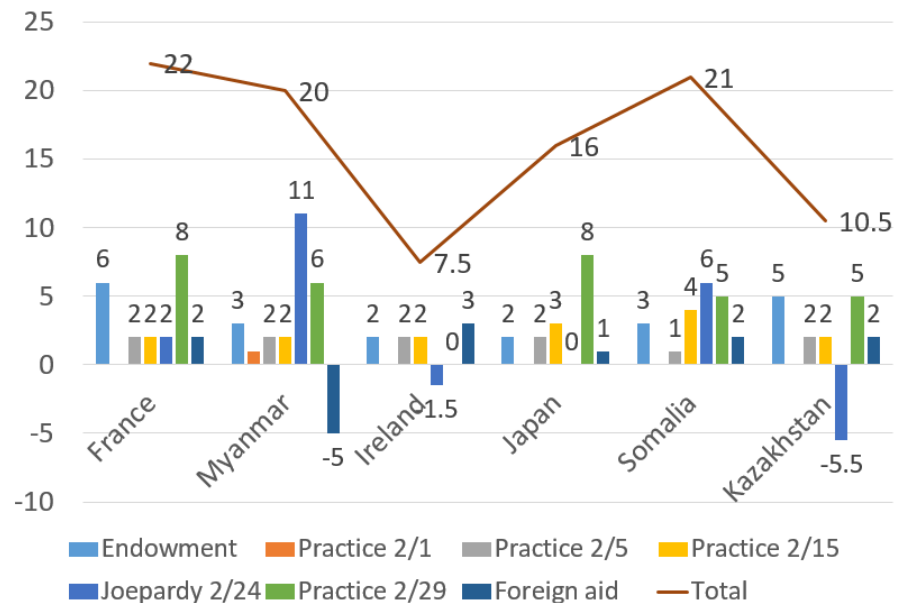


誰來當總統第二屆冠軍

World Power Game

- 同儕學習、同儕壓力
- Ex: Econ101 總體經濟學之國家競賽
 - 作業小練習
 - 上課參與
 - 系統性的小組參與/累積積分
 - 輕鬆的參與成績
 - 緩減學期中後的疲累感

Race to the world power – section 2



X Factor

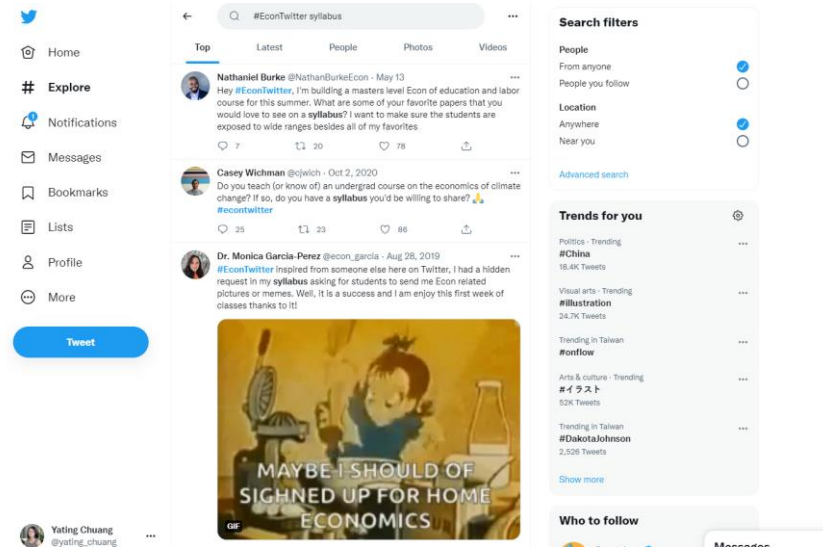
- 找尋有用的X變數
- $\text{SuccessTeaching}_{it} = a + bX + \varepsilon_{it}$
- 回饋教學成效
- 實驗精神
 - Remember: one change at a time
 - It's ok if you fail
- Evidence-based Policy

- Journal of Economics Education

<https://www.tandfonline.com/toc/vece20/current>

- AEA teaching resource
<https://www.aeaweb.org/resources/teachers>
- 推特上各種教學分享討論 #EconTwitter,
- 關於全球暖化與經濟學原理

Liu, J. C. E., Bauman, Y., & Chuang, Y. (2019). Climate Change and Economics 101: Teaching the Greatest Market Failure. *Sustainability*, 11(5), 1340



Yating Joke

- 自我介紹
- Getting a bit personal

Who am I: Professor Yating Chuang 莊雅婷教授（雅婷老師）

- 英文名字: Yating
- 菜鳥教授在台灣
- 叫我雅婷老師
- 美國經驗13年，去年超前部署回來

圖 1 說明：自我介紹投影片範例



Who am I: Professor Yating Chuang 莊雅婷教授（雅婷老師）

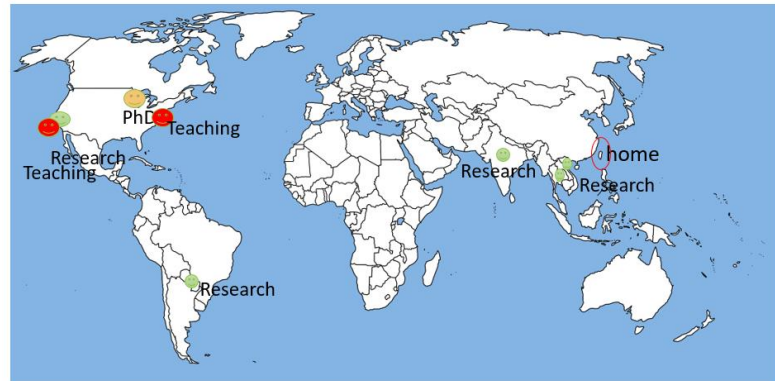


圖 2 說明：自我介紹投影片範例

zzzzzzzz

Well. Sometimes it's not about you!!!

學生活動很多，真的有時候很累，老師不需要都怪自己。



Take away and 真的只選三個...

Adaptive

Be yourself

Customer-based

Decisive

Elevate

Framing

Goofy

Have fun

Ice cream

Just one change at a time

Kahoot

Less is more

Movie

New time summary

Outing

Practice

Quiz

Review session

Slido

Team work

Use time wisely

Victory game

World power game

X factor

Yating joke

Zzzzzzzz

QUESTIONS? COMMENTS?

1. 歡迎使用我的教學idea、課綱、課程企劃(可另外問我)，給我credit就可以

2. Email我討論
yating@gm.ntpu.edu.tw

3. 參考網站教學動態、大綱

<http://www.yatingchuang.com/2001325991.html>

Teaching Scholar's
Impact Factor!!



Yating's website

